



## 6. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağı'nın önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1		
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1		
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	1	1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1		1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	2	1	
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	2		1

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.



## Örnek Senaryo 1

<b>Soru Sayısı</b>	<b>Ölçülen Bilişsel Düzey</b>
<b>7 soru</b>	<i>Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> <i>Senaryo 1'deki tüm sorular</i>





## 1. SINAV

# FEN BİLİMLERİ 6

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

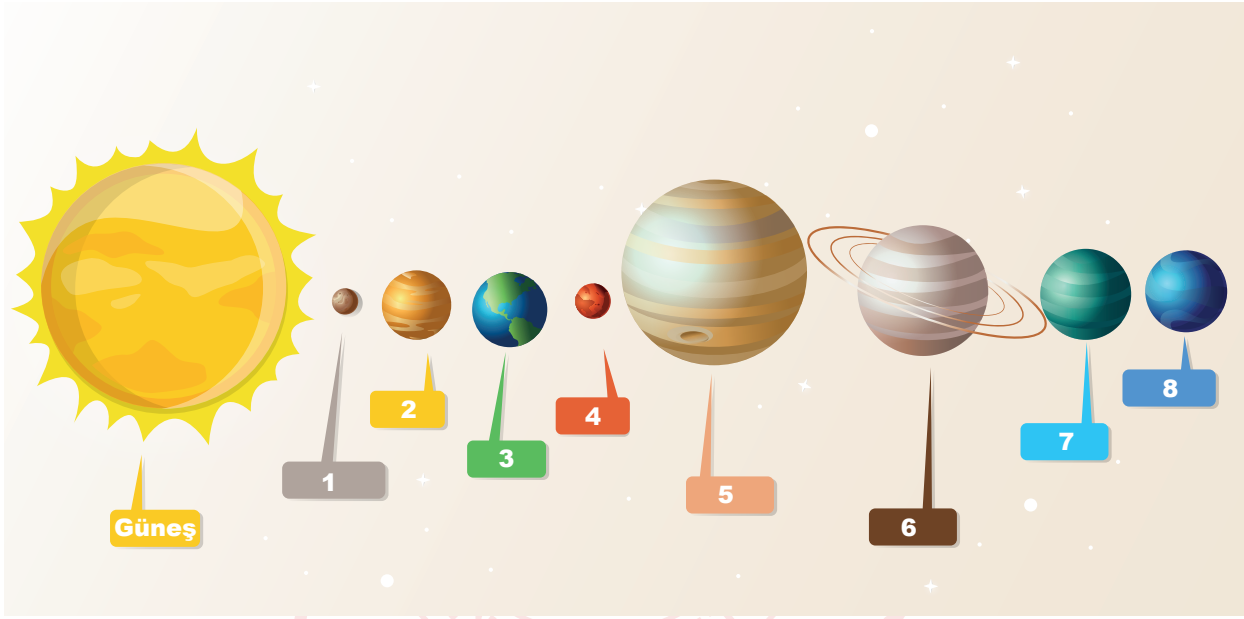
Numarası:

### SENARYO 1

**Kazanım: F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.**

- a. Gezegenlerin temel özelliklerine (karasal, gazsal, iç gezegen, dış gezegen) değinilir.  
c. Gezegenlerin büyüklüklerine uzamsal olarak değinilir.

1. Güneş sistemine ait bir görselde gezegenler numaralanarak verilmiştir.



Görselden yararlanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Hangileri iç gezegendir? Numaralarını yazınız.

b) Hangileri dış gezegendir? Numaralarını yazınız.

c) Gezegenleri büyükten küçüğe doğru numaralarını kullanarak sıralayınız.

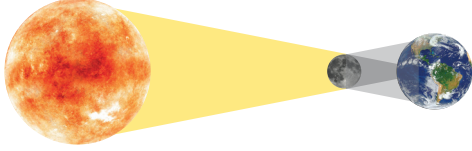


## SENARYO 1

**Kazanım: F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.**

**a. Güneş tutulması esnasında Ay'ın hangi evrede olduğuna değinilir.**

2. Bir tutulmanın görseli verilmiştir.



Güneş

Ay

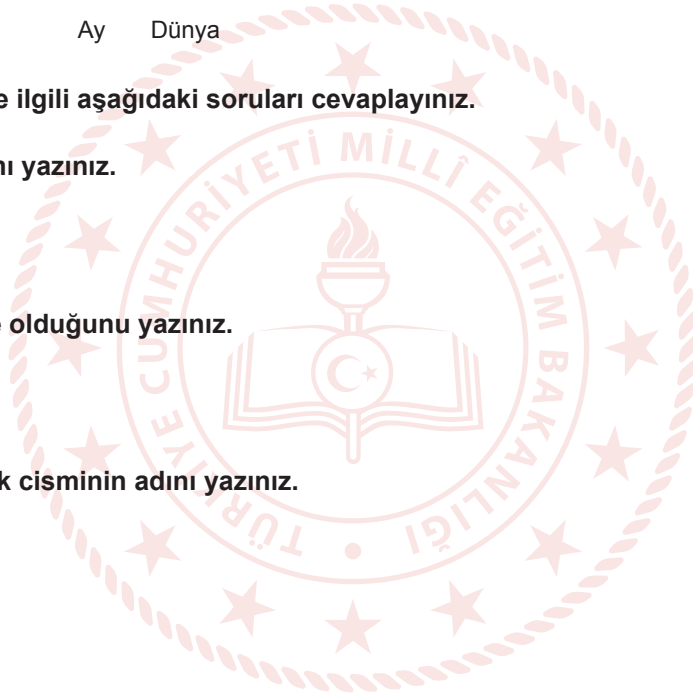
Dünya

**Görseldeki tutulma ile ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

**a) Bu tutulmanın adını yazınız.**

**b) Ay'ın hangi evrede olduğunu yazınız.**

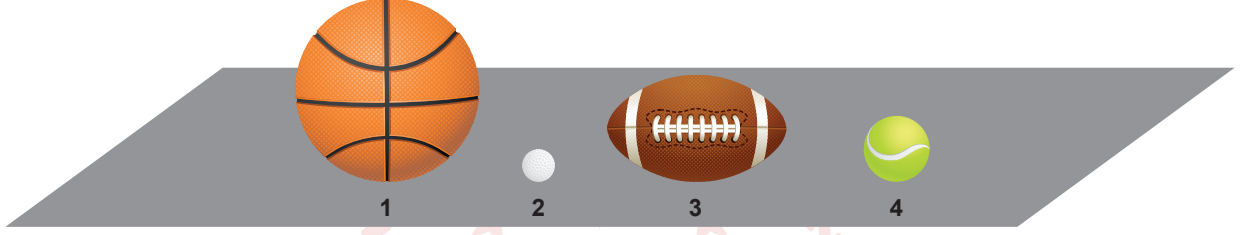
**c) Gölgesi oluşan gök cisminin adını yazınız.**



## SENARYO 1

**Kazanım: F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.**

3. Ay tutulması modeli oluşturmak için aşağıdaki görselde verilen toplar gök cisimlerinin şekilleri ve büyüklükleri dikkate alınarak seçilecektir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a) Oluşturulacak modelde seçilen topların numaralarını ve temsil ettiği gök cisminin adını yazınız.

- b) Seçilen topların numarasını Ay tutulması modeli oluşturacak şekilde sıralayınız.



## SENARYO 1

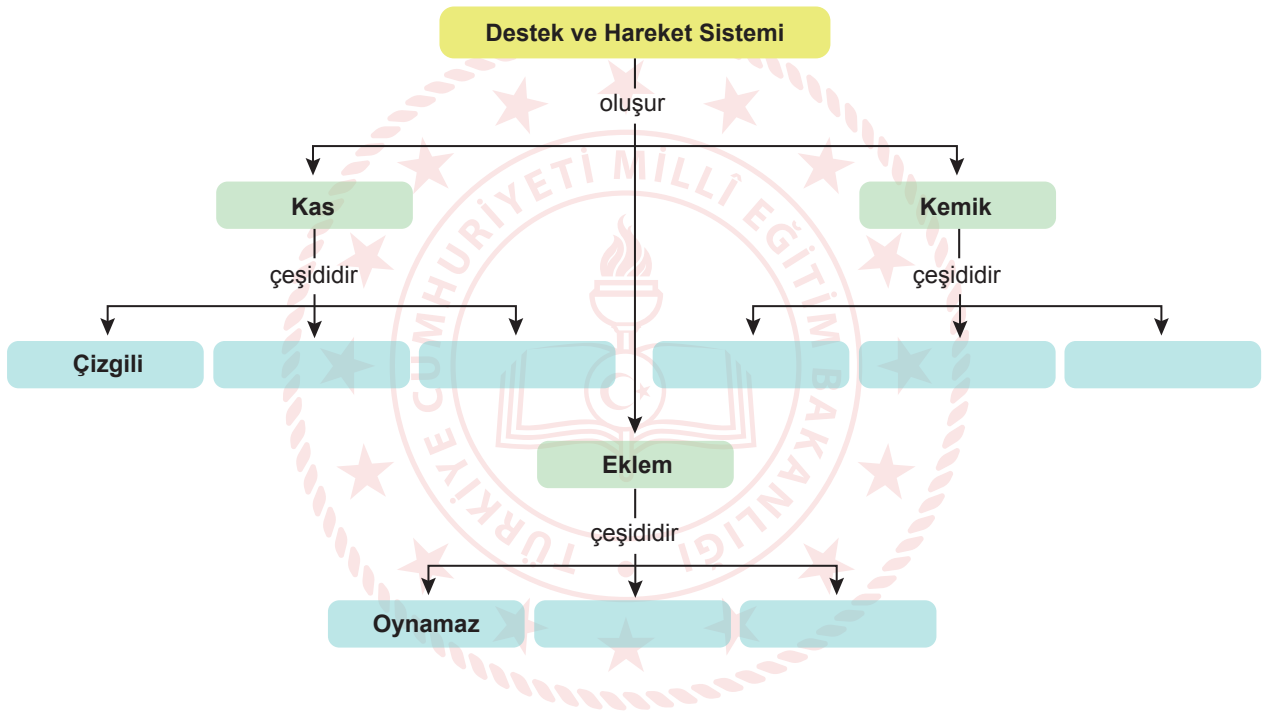
**Kazanım: F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.**

**a. Kemiklerin yapısına girilmeksizin kemik çeşitleri kısa, uzun ve yassı olarak verilir.**

**b. Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.**

**c. Kas çeşitlerinin çalışma prensipleri (istemli - istemsiz) ve yorulma durumları çerçevesinde verilerek ayrıntılı yapısına girilmez.**

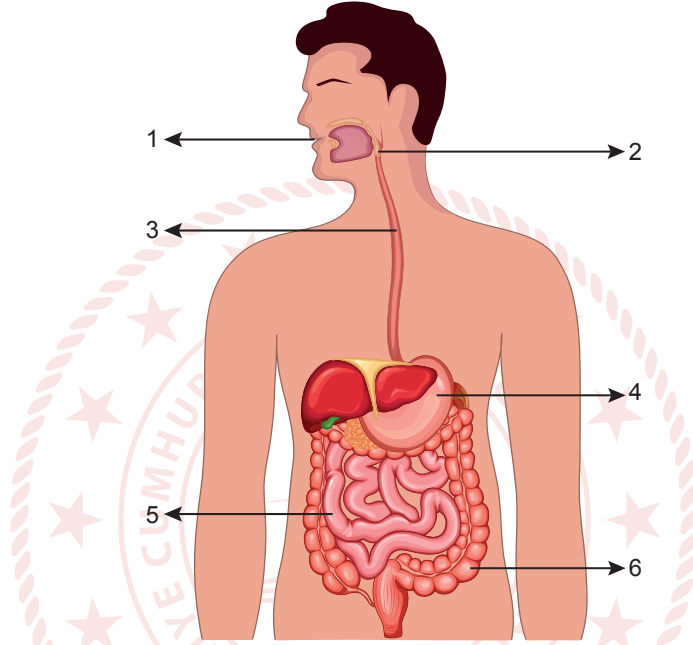
4. "Destek ve Hareket Sistemi" ile ilgili kavram haritasındaki boşluklara uygun kavramları yazınız.



## SENARYO 1

**Kazanım: F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.**

5. Sindirim sisteminin yapı ve organları aşağıdaki görselde numaralanarak verilmiştir.



Görseldeki yapı ve organların numaralarını kullanarak besinlerin kimyasal sindiriminin başladığı ve bittiği yerleri aşağıdaki tabloya yazınız.

	Besin Çeşidi		
	Karbonhidrat	Yağ	Protein
Kimyasal sindirimin başladığı yer			
Kimyasal sindirimin bittiği yer			





## SENARYO 1

**Kazanım: F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.**

6. Bir öğretmen, öğrencilerinden görseldeki organları sindirim ile ilgili belirlediği ortak bir özelliğe göre gruplandırmalarını istemiştir.



Öğrenci seçtiği organları görselde “\*” ile işaretleyerek doğru gruplama yapmıştır.

**Buna göre öğretmenin belirlediği ortak özellik ne olabilir? Yazınız.**

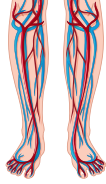
## SENARYO 1

**Kazanım: F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.**

7. İnsan vücudunda bulunan bazı yapı ve organlar ile ilgili görseller aşağıda numaralanmıştır.



1



2



3



4



5

Görsele göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Görseledeki yapı ve organlardan, dolaşım sistemine ait olanları belirleyerek numaraları ile birlikte adlarını yazınız.

b) Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların numaraları ile birlikte görevlerini bir cümle ile yazınız.



## Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 2'deki 1 ve 3. sorular
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 2'deki 2, 4 ve 5. sorular





## 1. SINAV

# FEN BİLİMLERİ 6

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

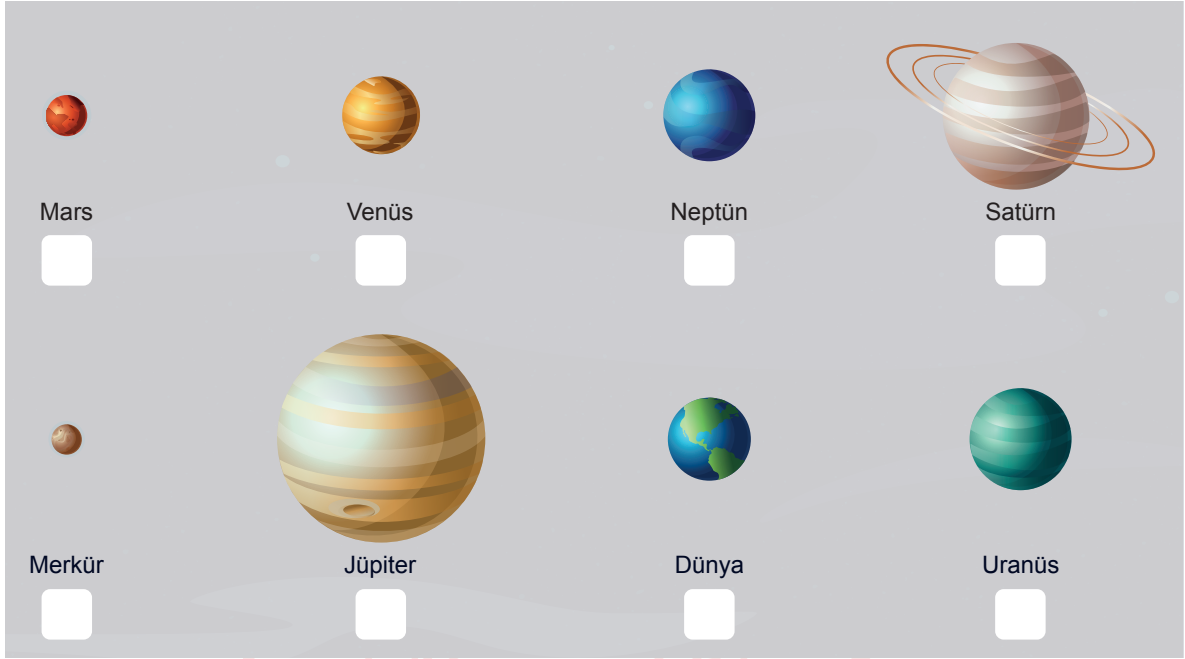
Numarası:

### SENARYO 2

**Kazanım: F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.**

**ç. Gezegenlerin Güneş'e olan uzaklık sıralamasına değinilir.**

1. Güneş sistemindeki gezegenler görselde verilmiştir.



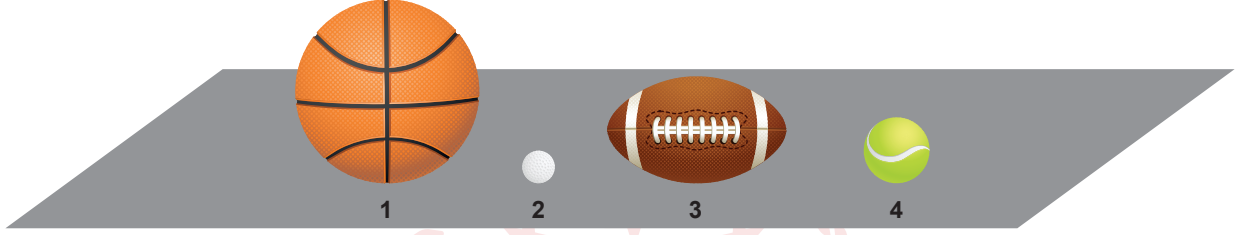
Bu gezegenlerin sırasını Güneş'e en yakından en uzağa olacak şekilde 1'den başlayarak kutulara yazınız.



## SENARYO 2

**Kazanım: F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.**

2. Ay tutulması modeli oluşturmak için aşağıdaki görselde verilen toplar gök cisimlerinin şekilleri ve büyüklükleri dikkate alınarak seçilecektir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a) Oluşturulacak modelde seçilen topların numaralarını ve temsil ettiği gök cisminin adını yazınız.

- b) Seçilen toplar ile Ay tutulması modelini çiziniz.



## SENARYO 2

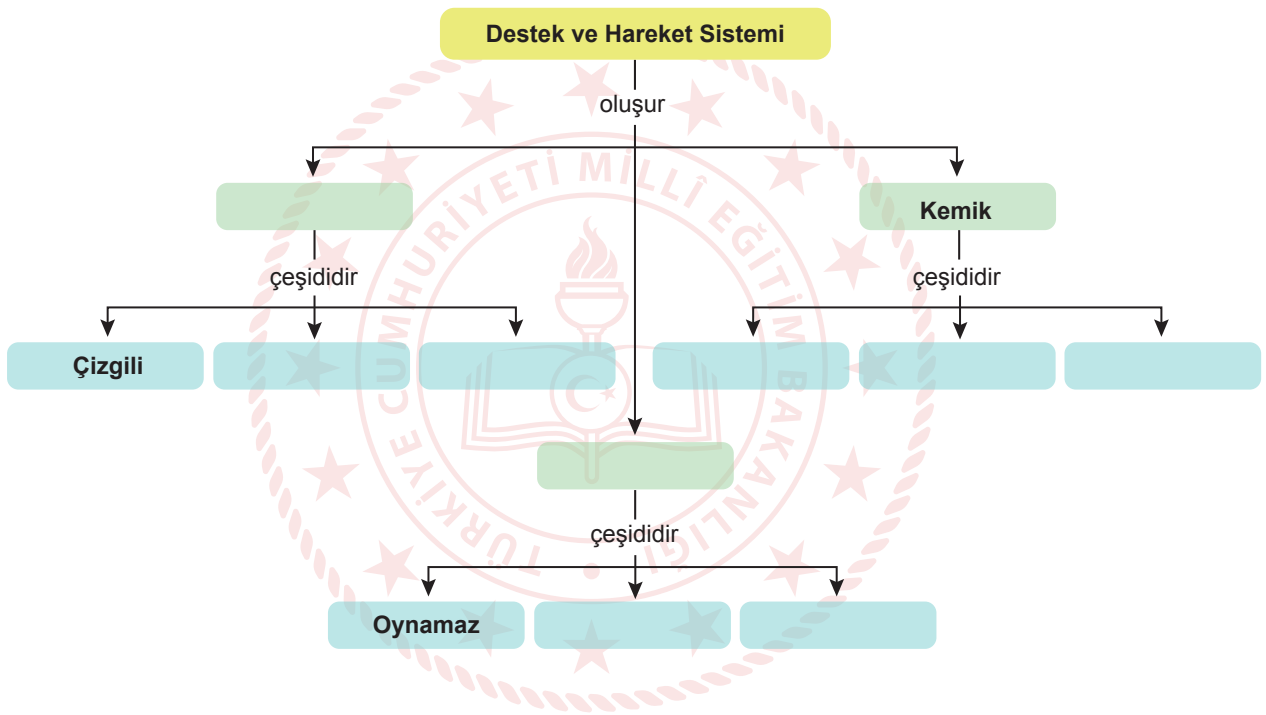
**Kazanım: F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.**

**a. Kemiklerin yapısına girilmeksizin kemik çeşitleri kısa, uzun ve yassı olarak verilir.**

**b. Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.**

**c. Kas çeşitlerinin çalışma prensipleri (istemli - istemsiz) ve yorulma durumları çerçevesinde verilerek ayrıntılı yapısına girilmez.**

3. "Destek ve Hareket Sistemi" ile ilgili kavram haritasındaki boşluklara uygun kavramları yazınız.





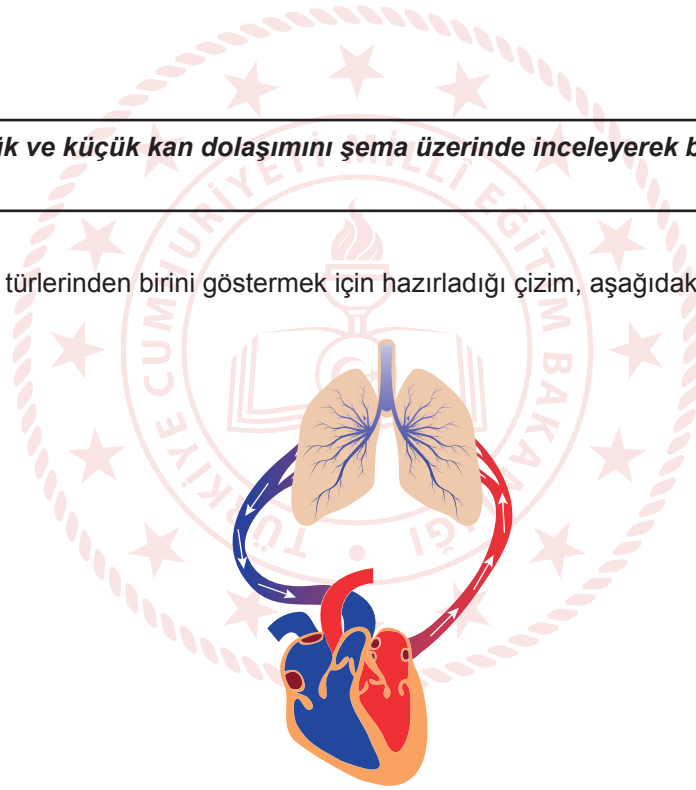
## SENARYO 2

**Kazanım: F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.**

4. Patatesin ağızdan başlayarak kana geçinceye kadar uğradığı sindirim türleri ile bu sindirim türlerinin gerçekleştiği yapı ve organları yazınız.

**Kazanım: F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.**

5. Bir öğrencinin dolaşım türlerinden birini göstermek için hazırladığı çizim, aşağıdaki görselde verilmiştir.



Öğrenci çiziminde bir hata olduğunu fark etmiştir.

**Buna göre öğrencinin çiziminde yaptığı hatayı nedeniyle beraber yazınız.**