

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



Kazanım: 12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.

1. 1979 yılında Nobel ödülü alan ilk Müslüman bilim adamı Abdüsselâm, fizik alanında Nobel ödülünü alırken yaptığı kısa konuşmada ayetler okumayı ihmâl etmemiştir. Konuşmasında: “Allah, Mülk suresi 3 ve 4. ayetlerde: ‘Yedi göğü birbiriyle tam bir uygunluk içinde yaratan O’dur. Rahman’ın yaratışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Gözünü çevir de bir bak, bir bozukluk görebiliyor musun? Sonra gözünü tekrar tekrar çevir de bak; göz aradığını bulamadan bitkin olarak sana dönecektir.’ buyurmuştur. Netice olarak bu, bütün fizikçilerin inancıdır; araştırmalarımız derinleştikçe hayranlık ve heyecanımız artar, gözlerimiz daha fazla kamaşır.” dedi.

Bu metni din-bilim ilişkisi bağlamında açıklayınız.

Kazanım: 12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.

2. Ay ve Güneş’in hareketlerinin takip edilmesi İslam dininde bazı ibadetlerin yapılabilmesi açısından gereklidir. Örneğin namaz günde beş defa ve farklı zaman dilimlerinde yapılan bir ibadettir. Oruç ve hac da yılın belli zamanlarında yapılan ibadetlerdendir.

Bu metinde bahsedilen hususun İslam medeniyetinde hangi bilim dalının gelişmesine katkı sağladığını açıklayınız.



Kazanım: 12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.

3. Hz. Muhammed (sav), Medine'ye hicret edince ilk olarak bir mescit yaptırdı. Daha sonra bu mescidin bitişiğinde özel bir bölüm inşa ettirdi. Bu özel bölüm, İslam'ın ilk eğitim kurumu olarak kabul edildi.

Bu metinde anlatılan eğitim kurumunun adını ve burada verilen eğitimleri yazınız.

Kazanım: 12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.

4. İslam dininde ilme verilen önem neticesinde tarih boyunca pek çok eğitim ve öğretim kurumu ortaya çıkmıştır. Mektep, medrese, darülkurra, darülhadis, beytülhikme, rasathane ve şifahane bu eğitim ve bilim kurumlarından bazılarıdır.

Bu metinde bahsedilen eğitim kurumlarından ikisini açıklayınız.



Kazanım: 12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.

5. Müslümanlar, Kur'an ayetleri ve Hz. Muhammed'in (sav) ilme teşviki ile önemli çalışmalar yapmışlardır. (I) Kur'an ve sünnetten deliller bularak ibadet ve sosyal hayatla ilgili kuralları inceleyen âlimler olmuştur. (II) Bunun yanı sıra, Hz. Muhammed'in (sav) söz, fiil ve davranışlarını derleme; yorumlama ve açıklama çalışmaları yapan âlimler de bulunmaktadır. (III) Bazı âlimler ise Kur'an ayetlerinin anlamlarını açıklama ve ayetleri belli bir yöntem çerçevesinde yorumlama faaliyetleriyle ilgilenmişlerdir. (IV) Ayrıca, varlık, bilgi, değer, gerçek ve zihin gibi soyut ve temel konular üzerine sistematik çalışmalar yapan âlimler de İslam dünyasında tanınmıştır.

Bu metinde bahsedilen numaralandırılmış alanlarda, âlimlerin çalışma yaptıkları ilim dallarını yazınız.

- I.
- II.
- III.
- IV.



Kazanım: 12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.

6. "Güneş'i aydınlatıcı, Ay'ı ise aydınlık yapan; yılların sayısını ve hesaplamayı bilirsiniz diye ona menziller belirleyen odur. Allah bütün bunları, hikmet ve fayda esasına göre yarattı. O, bilme kabiliyetinde olanlar için de ayetlerini detaylı bir şekilde gözler önüne seriyor." (Yunus suresi, 5. ayet)

a) Bu ayet, hangi ilim dalı ile ilgili doğrudan teşvik edici bir role sahiptir?

b) Bu ilim dalıyla uğraşan âlimlerden ikisini yazınız.



Kazanım: 12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.

7. “Allah'ın gökten su indirdiğini görmez misin? Biz onunla türlü türlü renkte ürünler yetiştirmiş; dağlarda da beyaz, kırmızı, siyah ve türlü renkte yollar var etmişizdir.” (Fatır suresi 27. ayet)

Bu ayetin mesajını kısaca açıklayınız.

