



Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
7 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 2'deki 1, 2, 3, 4, 5, 6 ve 7. sorular
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 2'deki 8. soru





2. SINAV

TÜRKÇE 5

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 2

T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

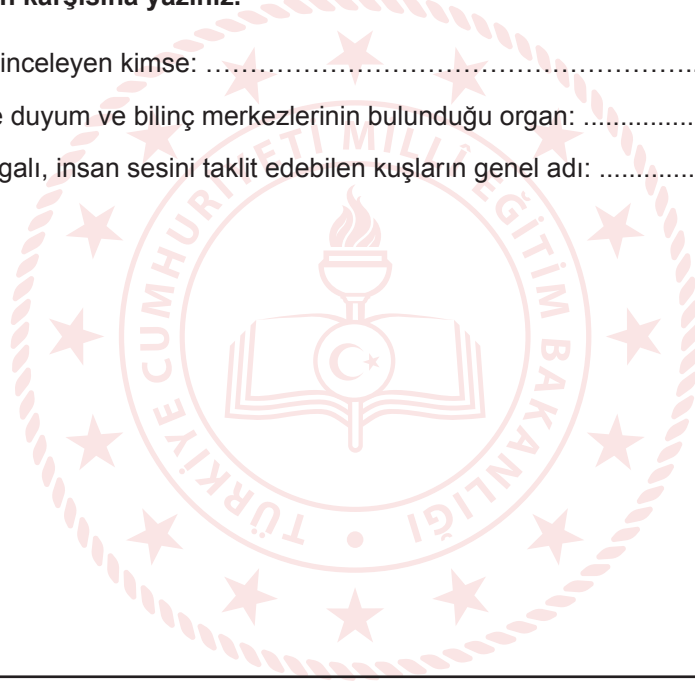
a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.

b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.

1. Araştırmacılar beyindeki iş bölümünün insanlara özgü olduğunu düşünüyordu. Ancak yeni araştırmalar bu iş bölümünün bazı hayvanlarda da olduğunu gösterdi. Örneğin papağanların beyinde de insan beyindekine benzer bir iş bölümünün olduğu kanıtlandı.

Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.

- a) Araştırma yapan, inceleyen kimse:
- b) Kafatasının içinde duyum ve bilinç merkezlerinin bulunduğu organ:
- c) Tırmanıcı, eğri gagalı, insan sesini taklit edebilen kuşların genel adı:



T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.

2. Bir işe başladıktan sonra kafamın başka hiçbir şeyle meşgul olmasını istemem. Çünkü bir işe odaklanmam, o işi en doğru şekilde yapmamı sağlar. Kolay gibi görünen bazı işler aslında tam bir odaklanma gerektirir.

Bu metinde geçen aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını belirtilen yerlere yazınız. Yazdığınız kelimelerle birer cümle oluşturunuz.

Kelimeler	Zıt Anlamı	Benim Cümlem
Başlamak		
Doğru		
Kolay		



SENARYO 2

T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.

3. Aşağıdaki sözcükleri kök ve eklerine ayırınız.

- a) uygun:
- b) arabalar:
- c) balıkçı:

T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıkla.

Yapım ekleri ezberletilmez, işlevleri sezdirilir. Kelime türetmenin mantığı kavratılır.

4. Aşağıdaki sözcüklerde yer alan yapım eklerini bulup sözcüklerin karşısına yazınız.

- a) silgi :
- b) çiçekçi :
- c) suluk :

T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.

5. Zekâ, insanın değişimlere ayak uydurabilmesini sağlayan yetenekler ve beceriler bütünüdür. İnsanların zekâları farklı farklıdır, bu yüzden becerileri farklı alanlarda gelişir. Kimilerinin sözel, kimilerinin sayısal, kimilerininse bedensel zekâları daha çok gelişmiştir. Kişisel farklılıkları ortaya çıkaran da bu durumdur.

Bu metnin konusunu aşağıya yazınız.

.....



SENARYO 2

T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.

6.

.....

Yumurta, sağlığımıza olan faydaları ve besleyici özelliği ile yüzyıllardır tüketilen doğal bir besindir. Pek çok insanın beslenme alışkanlıkları içerisinde yer alan yumurta, protein gereksiniminin karşılanmasında önemli bir görev üstlenir. İnsan vücudunda yüzde yüz oranla kullanılabilen iki proteinden biri anne sütü, diğeri ise yumurtadır. Bu nedenle bireylerin beslenme düzeni içerisinde yumurtanın mutlaka yer alması önerilir.

Bu metnin içeriğine uygun bir başlık yazınız.

T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.

7. Al elmalar yeşil dalı eğince
Yaprakların ucu yere değince
Bak o zaman topraktaki sevince

Bu dizelerdeki altı çizili bölümde yer alan söz sanatını yazınız.



SENARYO 2

T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.

- a) Öğrencilerin günlük hayattaki gözlem ve deneyimlerine dayanarak hikâye konusu ve hikâye unsurlarını belirlemeleri sağlanır.
- b) Öğrenciler, yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.

8. Aşağıda verilen hikâye unsurlarını kullanarak bir hikâye yazınız. Hikâyenize uygun bir başlık getiriniz.

Olay Örgüsü: Kerem ve arkadaşı Ahmet'in, pazar günü futbol maçı izlemek için babaları ile birlikte staduma gitmeleri

Şahıs ve Varlık Kadrosu: Kerem, Ahmet, Kerem'in babası, Ahmet'in babası

Mekân: Stadyum

Zaman: Pazar günü

Anlatıcı: 1. kişi ağzı

