



Örnek Senaryo 2

<b>Soru Sayısı</b>	<b>Ölçülen Bilişsel Düzey</b>
<b>8 soru</b>	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 2'deki tüm sorular





## 1. SINAV

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 8

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

### SENARYO 2

**Kazanım: 8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.**

**Mustafa Kemal'in ve halkın tepkisi millî birlik ve beraberlik ile vatanseverlik açısından ele alınır.**

1. Mondros Ateşkes antlaşmasının 7. maddesine göre İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durumun ortaya çıkması hâlinde herhangi bir stratejik noktayı işgal etme hakkına sahip olacaktı.

**İtilaf Devletlerinin bu maddeyle neyi amaçladığını yazınız.**

**Kazanım: 8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.**

- a) Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı öncesinde yaptığı görev ve hizmetler üzerinde durulur.
- b) 31 Mart Olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları'na kısaca değinilir.

2. Mustafa Kemal, ordunun siyasetten ayrı tutulması fikrini savunuyordu. Onun bu konudaki görüşleri şöyleydi: "... Ordu mensupları cemiyet içinde kaldıkça millete dayanan bir parti kuramayız. Orduyu da zaafa uğratarız. Bugün mensuplarının çoğu İttihat ve Terakki Cemiyetinin üyesi olan 3. Ordu esas itibarıyla modern bir ordu sayılamaz. Ordu ile cemiyeti ayıralım. Cemiyet tam manasıyla siyasi bir parti hâlinde milletin bünyesinde kök salsın. Ordu da asli vazifesiyle uğraşsın..." Mustafa Kemal'in ordunun politikadan çekilmesine yönelik fikirlerine itibar edilmediği için Balkan Savaşı felaketi engellenememiştir.

**Bu metinde Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğinin ön plana çıktığını yazınız.**



SENARYO 2

**Kazanım: 8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.**

- Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler taarruz ve savunma özellikleri belirtilerek (Kafkas, Kanal, Çanakkale, Hicaz-Yemen, Irak ve Suriye) harita üzerinde gösterilir.**
- Çanakkale Cephesi'ndeki deniz ve kara zaferleri ile Irak Cephesi'ndeki Kut'ül-Amâre Zaferi'ne ve Kafkas Cephesi'ndeki Sarıkamış Harekâtı'na değinilir.**
- Mustafa Kemal Paşa ve diğer önemli şahsiyetlerin cephelerdeki görev ve başarıları çeşitli alıntılar üzerinden ele alınır.**
- 1915 Olayları ve Tehcir Kanunu'na değinilir.**
- Birinci Dünya Savaşı'nın sonuçları ele alınır.**

3. I. Dünya Savaşı'nın başladığı günlerde Osmanlı Devleti Trablusgarp ve Balkan Savaşlarındaki kayıplarının da etkisiyle ordu ve donanmasını iyileştirmekle uğraşmaktaydı. Savaşın başlangıcında tarafsızlığını açıklayan Osmanlı Devleti aynı zamanda seferberlik ilan etti.

**Bu parçada, Osmanlı Devleti'nin tarafsızlığını açıklamasına rağmen gelecekte savaşa girme ihtimalinin olduğunu gösteren ifadeyi yazınız.**

**Kazanım: 8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.**

- Fransız İhtilali ile ortaya çıkan siyasi düşüncelere, Avrupa devletlerinin sömürgecilik faaliyetlerine, Tanzimat ve Meşrutiyet dönemlerinin Osmanlı siyasi ve sosyal yapısına etkisine kısaca değinilir.**
- Osmanlı Devleti ile Avrupa devletlerinin yirminci yüzyılın başlarındaki durumu harita üzerinde gösterilir.**
- Osmanlı Devleti'nin son döneminde siyasi ve sosyal hayatı etkileyen başlıca fikir akımlarına (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık) kısaca değinilir.**

4. XIX. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti dağılma sürecine girdi. Bu gelişme üzerine Osmanlı aydınları ve devlet adamları Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek için bazı fikir akımları ortaya attılar.

**Bu fikir akımlarından üç tanesini yazınız.**



SENARYO 2

**Kazanım: 8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.**

**Mustafa Kemal'in kişilik gelişimi ve yetişmesinde rol oynayan şahsiyetlere değinilir.**

5. Çocukluğundan itibaren askerliğe büyük ilgi duyan ve bu mesleği yapmak için son derece istekli olan Mustafa'nın askerlikle ilgili hevesi, üniformalı subayları gördüğünde daha da artıyordu. Askerlik mesleğini seçmekte kararlı olan Mustafa, askerî okul giriş sınavına katılmış ve sınavı kazanmıştı.

**Bu metinde sözü edilen, Mustafa Kemal'in kazandığı askerî okulun adını yazınız.**

**Kazanım: 8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.**

6. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde iken geleceğin ünlü hatip ve şairi ile tanışmış, onunla arkadaş olmuştur. Onun etkisiyle edebiyata ve hitabete ilgi duymuştur.

**Mustafa Kemal'in etkilendiği bu kişinin adını yazınız.**

**Kazanım: 8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.**

**Savaş öncesinde ülkeler arasındaki bloklaşmalara değinilir.**

7. I. Dünya Savaşı'nın genel nedenlerini yazınız.



SENARYO 2

**Kazanım: 8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. Millî cemiyetler ve millî varlığa düşman cemiyetlerin başlıca özelliklerine değinilir.**

8. Kuvâ-yı Millîye'yi açıklayınız.

