



Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: 8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.

Mustafa Kemal'in ve halkın tepkisi millî birlik ve beraberlik ile vatanseverlik açısından ele alınır.

1.

Osmanlı Devleti adına Mondros Ateşkes Anlaşması'nı imzalayan Bahriye Nazırı Rauf Bey düzenlediği basın toplantısında şunları söylemiştir: "İmzaladığımız mütareke sonucunda devletimizin bağımsızlığı, saltanatımızın hukuku bütünüyle korunmuştur. Bu mütareke, galip ile mağlup arasında yapılan bir mütareke değil, belki savaş durumundan çıkmak isteyen, denk iki kuvvet arasında yapılabilecek bir savaşı son vermek niteliğindedir. Sizi temin ederim ki İstanbul'umuza bir tek düşman askeri çıkmayacaktır. Doğal olarak birkaç subay şurada burada görülebilecektir. Evet, yaptığımız mütareke umudumuzun üstündedir. Yalnız şurası önemli ki memleketimizde asayiş korumalıyız. Aksi olursa her şeyi kaybetmek tehlikesi vardır."

Bu konuşmaya göre Rauf Bey, memleketimizde asayişin korunmasını neden istemektedir? Açıklayınız.

Kazanım: 8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

a) Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı öncesinde yaptığı görev ve hizmetler üzerinde durulur.

b) 31 Mart Olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları'na kısaca değinilir.

2. 1911 yılında İtalya, Osmanlı Devleti'nin toprağı olan Trablusgarp'ı işgal etti. Osmanlı Devleti bu işgale doğrudan müdahale edemediği için aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu genç subaylar, gönüllü olarak bölgeye gittiler. Mustafa Kemal, burada halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı büyük bir direniş başlattı. Derne ve Tobruk bölgelerinde İtalyanlara karşı önemli başarılar kazandı.

Mustafa Kemal'in Trablusgarp'ta halkı örgütlemesinin onun hangi kişilik özelliklerini ön plana çıkardığını yazınız.



SENARYO 1

Kazanım: 8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

- a) Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler taarruz ve savunma özellikleri belirtilerek (Kafkas, Kanal, Çanakkale, Hicaz-Yemen, Irak ve Suriye) harita üzerinde gösterilir.
- b) Çanakkale Cephesi'ndeki deniz ve kara zaferleri ile Irak Cephesi'ndeki Kut'ül-Amâre Zaferi'ne ve Kafkas Cephesi'ndeki Sarıkamış Harekâtı'na değinilir.
- c) Mustafa Kemal Paşa ve diğer önemli şahsiyetlerin cephelerdeki görev ve başarıları çeşitli alıntılar üzerinden ele alınır.
- ç) 1915 Olayları ve Tehcir Kanunu'na değinilir.
- d) Birinci Dünya Savaşı'nın sonuçları ele alınır.

3. I. Dünya Savaşı'nın başladığı günlerde Osmanlı Devleti Trablusgarp ve Balkan Savaşlarındaki kayıplarının da etkisiyle ordu ve donanmasını iyileştirmekle uğraşmaktaydı. Savaşın başlangıcında tarafsızlığını açıklayan Osmanlı Devleti aynı zamanda seferberlik ilan etti.

Bu parçada, Osmanlı Devleti'nin, tarafsızlığını açıklamasına rağmen gelecekte savaşa girme ihtimalinin olduğunu gösteren ifadeyi yazınız.

Kazanım: 8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Mustafa Kemal'in kişilik gelişimi ve yetişmesinde rol oynayan şahsiyetlere değinilir.

4. Çocukluğundan itibaren askerliğe büyük ilgi duyan ve bu mesleği yapmak için son derece istekli olan Mustafa'nın askerlikle ilgili hevesi, üniformalı subayları gördüğünde daha da artıyordu. Askerlik mesleğini seçmekte kararlı olan Mustafa, askerî okul giriş sınavına katılmış ve sınavı kazanmıştı.

Bu metinde sözü edilen, Mustafa Kemal'in kazandığı askerî okulun adını yazınız.



SENARYO 1

Kazanım: 8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

5. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde iken geleceğin ünlü hatip ve şairi ile tanışmış, onunla arkadaş olmuştur. Onun etkisiyle edebiyata ve hitabete ilgi duymuştur.

Mustafa Kemal'in etkilendiği bu kişinin adını yazınız.

Kazanım: 8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. Millî cemiyetler ve millî varlığa düşman cemiyetlerin başlıca özelliklerine değinilir.

6. Kuvâ-yı Millîye'yi açıklayınız.

