



Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

## SENARYO 1

**Kazanım: T.7.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

1. Bildiğiniz gibi her millî bayramı ulusça büyük bir coşku ve sevinçle kutlarız ama Zafer Bayramı'nın yeri çok farklıdır. Çünkü bu bayram, ulusal kurtuluşumuzun ve bağımsızlığımızın simgesidir. 26 Ağustos 1071'de Anadolu'nun kapıları Türklere açılmış; 30 Ağustos 1922'de Mustafa Kemal emrindeki ordularımızın, ülkemizdeki işgal güçlerini yenerek Başkomutanlık Meydan Muharebesi'ni kazanmasıyla da bu topraklara sonsuza dek Türk mührü vurulmuştur.

**Bu metinde yer alan bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamların karşısındaki boşluğa yazınız.**

Sözcük	Sözcük Anlamı
	Özgürlük, istiklal, hürriyet.
	Sonu olmayan, bitmeyen, ucu bucağı olmayan, hep kalacak olan.
	Millete özgü, ulusal.
	Genellikle büyük bir istekle ortaya çıkan geçici hayranlık veya heyecan durumu.

**Kazanım: T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.**

**İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.**

2. Öznenin kendi isteği ile gerçekleşen ve bir nesneyi etkilediği fiillere iş (kılış), öznenin süreklilik gösteren bir durumunu anlatan ve nesne alamayan fiillere durum, öznenin kendi iradesi dışında geçirdiği değişimi bildiren fiillere oluş fiili denir.

**Bu açıklamaya göre aşağıdaki altı çizili fiillerin anlam özelliğini yazınız.**

- a) Kendimi geliştirmek için yabancı dil kursuna gidiyorum. .....
- b) Temizlik şirketinin personelleri binanın bütün camlarını sildi. .....
- c) Sonbahar gelince ağaçların yaprakları sararıp soldu. .....



## 1. SINAV

# TÜRKÇE 7

### SENARYO 1

**Kazanım: T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.**

**a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.**

**3. Aşağıdaki tabloda verilen cümlelerde yer alan çekimli fiillerin hangi kip ve kişi eklerini aldığını belirleyerek ilgili kutulara örnekteki gibi yazınız.**

CÜMLELER	Kip	Kişi
Çocukluğumun yaklaşık sekiz yılı köyde geçti.	Görülen geçmiş zaman	3. tekil kişi
Yazarımız, masalları ve şiirleri ile çocuğun dünyasına fantastik bir pencereden seslenir.		
Uçağı kaçırmamak için hızlıca hazırlanıp yola çıkmalıyız.		
Yarın saat 12.00'de basketbol sahasına gelsinler.		



## SENARYO 1

**Kazanım: T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.**

**Kişileştirme (teşhis), konuştırma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.**

**4. Aşağıdaki dizelerde yer alan söz sanatlarını bulup dizelerin karşısındaki kutulara yazınız.**

a) Bir insan kalabalığının içinde yapayalnız...

b) Kahramanlar büyüsün masalda dev misali.

c) Eğilsin öpsün gökler, canım nazlı hilali.

**Kazanım: T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.**

**5. Okçuluk dışarıdan bakıldığında "bir ok, bir yay ve bir kiriş"ten oluşan spor malzemesini kullanmaktan ibaret gibi görünse de özel bir yetenek gerektirir. Son yıllarda dünyanın çeşitli ülkelerinde yaygınlık kazanan okçuluk, ülkemizde de özellikle gençlerin ilgisini çekmektedir. Nitekim son dönemlerde olimpiyatlarda elde edilen başarılar bu ilginin sonucu niteliğindedir.**

**Bu metnin konusunu yazınız.**

.....



## SENARYO 1

6 ve 7. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Bir grup öğrenci; emekli olan öğretmenlerini bir akşam, evinde ziyaret etmiş. Ziyaret boyunca işle ilgili sorunlardan söz etmişler. Öğretmen, onların sorunlarını dinledikten sonra kahve yapmak üzere mutfağa gitmiş. Biraz sonra farklı türde fincanların bulunduğu tepsiyle salona dönmüş. Tüm öğrenciler kahvelerini aldıktan sonra öğretmen onlara şöyle demiş: “Farkına vardınız mı, bilmiyorum. Zarif görünümlü fincanların hepsi alındı. Masada yalnızca basit görünümlü fincanlar kaldı. Elbette ki kendiniz için en güzelini istemek hakkınız. Ama her şeyin en güzeline sahip olma duygusu, biraz önce bahsettiğiniz problemlerin nedeni. Hepsinizin asıl istediği, fincan değil de kahve olduğu hâlde siz, daha zarif fincanı aldınız. Yaşam kahve, işiniz ise fincandır. Bazen yalnızca fincana odaklanarak içindeki kahvenin zevkini çıkarmayı unutuyorsunuz.”

**Kazanım: T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.**

**Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.**

6. Bu hikâyenin unsurlarını aşağıdaki kutulara yazınız.

Mekân: .....  
.....  
.....

Zaman: .....  
.....  
.....

Olay örgüsü: .....  
.....  
.....  
.....

Şahıs ve varlık kadrosu:  
.....  
.....  
.....

Anlatıcı: .....  
.....  
.....

**Kazanım: T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.**

7. Bu hikâyenin ana fikrini yazınız.

.....  
.....



## SENARYO 1

**Kazanım: T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.**

8. Çatalhöyük'te yapılan kazılarda üç metre genişliğinde bir duvar resmi bulundu. Bu resmin, 150 km uzaklıktaki Hasan Dağı'ndaki volkanik patlamayı anlattığı düşünülüyor. Bu varsayım bilimsel bir çalışmayla da desteklendi. Bölgede bulunan ve Hasan Dağı'na ait olduğu belirlenen kayalar üzerinde yapılan bir çalışma, bu kayaların günümüzden 8900 yıl önce oluştuğunu gösterdi. Bu, tam da duvar resminin yapıldığı zamanlara denk geliyor. Bilim insanları bundan yola çıkarak burada resmedilen olayın Hasan Dağı'nın patlaması olduğu sonucuna vardılar.

**Bu metne göre bilim insanları Çatalhöyük'te bulunan duvar resminin, Hasan Dağı'ndaki volkanik patlamayı anlattığı sonucuna nasıl varmışlardır?**

