



1. SINAV

MATEMATİK 5

Adı ve Soyadı:

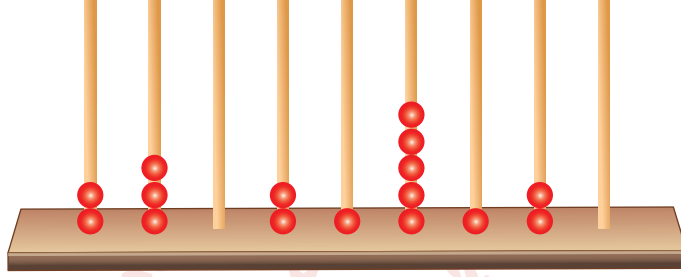
Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

1. Aşağıdaki abaküste dokuz basamaklı bir doğal sayı gösterilmiştir.



Buna göre

a) Abaküste gösterilen sayıyı yazınız.

b) Abaküste gösterilen sayının okunuşunu yazınız.

Kazanım: M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.

2. 793 867 148 sayısının milyonlar basamağı ile binler basamağındaki rakamların basamak değerlerini sırasıyla yazınız.



1. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 1

Kazanım: M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.

5. Aşağıdaki bölme işlemini yapınız.

$$\begin{array}{r} 1512 \overline{)36} \\ \hline \end{array}$$

Kazanım: M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

6. Aşağıda doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejilerden bazıları verilmiştir.

- 10, 100, 1000 ve katlarıyla çarpma ve bölme yaparken sayının sonuna 0 ekleme veya çıkarma
- 8 ile çarpmak için üç kez iki katını alma
- 9 ile çarpmak için 10 ile çarpıp sonuçtan bir kez kendisini çıkarma
- 5'e bölmek için iki katını alıp 10'a bölme

Buna göre aşağıda verilen işlemleri bu stratejilerden uygun olanı kullanarak yapınız.

a) 32×9

b) $95 : 5$



SENARYO 1

Kazanım: M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.

7. Bir proje kapsamında 9869 fidan, bir ildeki okulların her birine en çok 32 fidan olacak biçimde dağıtılacaktır. Buna göre bu fidanların tamamının dağıtılacağı okul sayısı en az kaçtır?

Kazanım: M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.

8. $4 \times 4 \times 4 = 4^{\blacktriangle}$ olduğuna göre $\blacktriangle \times \blacktriangle$ çarpımının üslü ifade olarak gösterimini yazarak değerini bulunuz.