

**7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ**

 **2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI**

1. **Aşağıdaki boşlukları uygun kelime ile doldurunuz**

- İngiltere’de ortaya çıkan ve el tezgahlarının yerini fabrikalar bıraktığı gelişmelere……………………….......... denir.

- Üst düzey devlet memurlarının yetiştirildiği ve sarayda yer alan okula ………………… denirdi

- Günümüzdeki üniversite düzeyinde eğitim veren hem dini hem de pozitif bilimlerin gösterildiği eğitim kurumuna…………………….denir

- Çırak-kalfa-usta yöntemi ile hem meslek hem de ahlaki değerler kazandıran teşkilata…………………denir

- Toplumda sosyal dayanışmayı ve yardımlaşmayı sağlayan kurum ve kuruluşlara ……………………..denir

1. **Aşağıdaki cümlelerin doğru olanların başına (D) yanlış olanların başına (Y) harfi ile doldurunuz.**

( ) Vakıflar günümüzdeki Sosyal Devlet anlayışını yerine getirirdi

( ) Tımar sisteminde toprakların sahibi çiftçiydi

( ) Medreselerde eğitim gören talebelerin ihtiyacını Vakıflar karşılardı

( ) Tımar sahipleri bölgedeki adalet işlerini de yapardı.

 ( ) Enderun mektebine genelde devşirme sisteminden gelen öğrenciler alınırdı

1. **Osmanlı Devleti'nde;**
* Esnaflar arasındaki dayanışmayı sağlamak
* Kaliteli mal ve hizmet üretilmesini sağlamak
* Çırak yetiştirilmesini sağlamak
* Yoksul halka yardım etmek

**amacıyla Ahi Teşkilatı kurulduğuna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamayız?**

A) Mesleki eğitime önem verildiği

B) Toplumsal dayanışmaya katkıda bulunulduğu

C) Devlete önemli memurlar yetiştirildiği

D) Meslek ahlakının oluşmasına çalışıldığı

1. Üretim ve güvenlik açısından önemli bir işlevi olan tımar sisteminde, sipahiler;

Hem toprağı eker, halktan devlet adına vergi toplar, hem de asker yetiştirirlerdi.

Bu askerler savaş zamanında ordunun önemli bir bölümünü oluştururlardı.

**Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?**

A) Devlet harcama yapmadan bir orduya sahip olmuştur

B) Sipahiler devlet adına vergi toplamıştır.

C) Toprağın gerçek sahibi sipahilerdir.

D) Toprağı işleyen çiftçiler mülkiyet sahibi değil­dir.

1. Gelirleri cami, hastane ve aşevi gibi hayır işlerine ayrılan mal ya da kurumlara "Vakıf" denir. Vakıflar için ayrılmış olan bir arazi ya da yapı, satılamaz ve devredilemez.

**Buna göre vakıfların kuruluş amaçları arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?**

A) Ticaret yaparak devlete gelir sağlamak

B) Yoksulların ihtiyaçlarını karşılamak

C) İbadet yerlerinin bakım ve onarımını yapmak

D) Hastaların tedavi edilmesini sağlamak

1. **Sanayi İnkılabı ile birlikte;**

I. Ürünlerin kalitesi,

II. Üretime harcanan zaman,

III. Ürünlerin üretim miktarı

IV. Üretime harcanan emek

**gibi özelliklerden hangilerinin arttığı söylenemez?**

A) I ve III B) I ve II

C) II ve III D) II ve IV

1. **Devletlerin ekonomik olarak güçlenmesinde**

I. Ticari pazarlara yakın olmaları

II. Önemli yollara hakim olmaları

III.Ekvatora yakın olmak

IV.Dışarıdan üretilen malları satın almaları

**Gibi etkenlerden hangilerinin bir etkisi olduğu ileri sürülemez?**

A) I ve II B) II ve III

C) I ve III D) III ve IV

1. Osmanlı Devleti'nin kuruluş yıllarından itibaren medrese yapımına önem vererek devrin büyük âlimleri medreselerde ders vermiş, medre­seler çağın en ileri eğitimini veren kurumlar haline getirilmiştir

**Bu durum aşağıdakilerden hangisinin kanıtıdır?**

A) Eğitime önem verdikleri

B) Padişahların medrese yaptırdığına

C) Avrupa’daki eğitim tarzının örnek alındığı

D) Medreselerin zanaatkâr yetiştirmeyi amaçladığı

1. I. Bilim ve sanatın ilerlemesi

 II. Yeni mezheplerin ortaya çıkması

 III.Değerli madenlerin artması

**gelişmeleri, Rönesans, Reform ve Coğrafi Keşifler hareketleri ile ilişki bakımından aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak gruplanmıştır?**

 Rönesans Reform Coğrafi Keşifler

A) III I II

B) I II III

C) II I III

D) III II I

1. 

Bizim yaşadığımız yerde herkes merak ettiği konuda araştırma yapabilir, elde ettiği bilgileri başkalarıyla paylaşabilir

**Bu anlatılana göre o ülkede, aşağıdaki özgürlüklerden hangisinin var olduğu söylenebilir?**

A) Seyahat özgürlüğü C) Yerleşme özgürlüğü

B) Bilim özgürlüğü D) Konut edinme özgürlüğü



III. Murat beni himayesi-ne alarak, astronomi çalışmalarıma destek vermiştir. Bu dönemde İstanbul'da Tophane'de bulunan boş bir alana gözlemevi yapılması için 10.000 altın vermişti

**Takiyyüddin’in verdiği bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

A) Osmanlı Devleti bilimsel faaliyetlere destek vermiştir.

B) Takiyüddin'in astronomi çalışmaları kabul görmemiştir.

C) İstanbul'daki boş araziler tarımsal üretim için değerlendirilmiştir.

D) Osmanlı bütçesi açık vermeye başlamıştır

Haçlı Seferlerinde öğrenilen matbaayı biraz daha geliştirerek hareketli matbaa aline getirdim ve günde 300 sayfa basabilecek duruma geldik

1. 

**Bu durumun,**

I. Basılan kitap sayısında artış yaşanması

II. Kitapların daha ucuza mal edilmesi

III. Bilgi seviyesinin yükselmesi

**sonuçlarından hangisi ya da hangilerine or­tam hazırladığı savunulabilir?**

A) I ve II B) I ve III

C) II ve III D) I, II ve III

 Barut

 ?

Yol yapımı kolaylaştı

1.

 Tekerlek

 ?

Göç hareketi kolaylaştı

 ?

 ?

Bilgi aktarımı kolaylaştı

**Bu diyagramda boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?**

A) Takvim C) Cam

B) Yazı D) Para

1. **Lâle Devri'nde gözümüze çarpan;**
* Doğu klasiklerinden Türkçeye çeviriler yapılması
* İstanbul'da çini ve kumaş imalathanelerinin açılması
* İlk defa çiçek aşısının kullanılması

**çalışmalarına bakılarak aşağıdaki alanların hangisi-ne yönelik ıslahat yapıldığı söylenemez?**

A) Kültürel C) Ekonomik

B) Hukuk D) Sağlık



Ben halkımdan Müslüman olanları camide, Hristiyan olanları kilisede, musevi olanları da havrada görmek isterim.

**II. Mahmut’un bu sözü, Osmanlı devletinin hangi özelliğini göstermektedir?**

A) Baskıcı C) Hoşgörülü

B) Teokratik D) Yasakçı

1. İstanbul'un Fethi, sonuçları itibarıyla evrensel nitelikte sonuçlar doğurmuştur.

**Buna göre;**

I. Sağlam surların güçlü toplarla yıkılabileceğinin anlaşılması

II. Osmanlı Devleti'nin imparatorluk aşamasına geçmesi

III. İpek Yolu ticaretinde Osmanlı Devleti'nin de etkili olması sonucunda Coğrafi Keşifler ‘in başlaması

**sonuçlarından hangileri evrensel nitelikteki sonuçlardandır?**

A) Yalnız I B) I ve II

C) II ve III D) I ve III

1. **Yavuz Sultan Selim’in Mısır Seferi’nin sonuçlarından hangisinin Osmanlı Devleti’ne ekonomik olarak etkisi en azdır?**

A) Halifeliğin Osmanlılara geçmesi

B) Baharat Yolu ticaretine egemen olunması

C) Mısır devlet hazinesinin Osmanlılara kalması

D) Venediklilerin Kıbrıs Adası için Memlüklere verdiği vergiyi Osmanlılara vermesi

1. 16. yüzyılda denizlerdeki fetihle­ri çok kısa sürede gerçekleştiren hatta haçlı donanmalarını bile yok eden Osmanlı Devleti 17. yüzyılda Girit'i 25 yıllık bir kuşatmadan sonra alabilmiştir.

**Bu durum aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?**

A) Osmanlı Devleti’nin kara ordusuna ağırlık verdiğinin

B) Osmanlı Devleti'nin deniz gücünü önemsedi­ğinin

C) Osmanlı deniz gücünün zamanla zayıfladığı­nın

D) Osmanlı Devleti'nde taht mücadelesi olduğunun

**Not Baremi**: 1 ve 2 sorular 10’ar puan diğer sorular 5’er puandır. **Süre:** Bir Ders saatidir. Erkan İSANMAZ

**7.SINIF SOSYAL BİLGİLER**

**6 NİSAN 2017**

**BU DOSYADAKİ SORULARIN DOĞRU YANITLARI AŞAĞIDADIR. SORU SAYISI: 18**

|  |  |
| --- | --- |
| **Doğru Yanıtlar Tablosu** | **Sorunun İlgili Olduğu Kazanım** |
| **1-**  | 1) Sanayi İnkılabı 2) Enderun3) Medrese 4) Ahilik5) Vakıf | 5.Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. **4.** Vakıfların çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rolüne tarihten ve günümüzden örnekler verir.  |
| **2-** | 1) D2) Y3) D4) Y 5) D  | **1.** Üretim ve yönetimde toprağın önemini tarihten örneklerle açıklar **4.** Vakıfların çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rolüne tarihten ve günümüzden örnekler verir. 5.Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.  |
| **3-** | **C** | 5.Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. |
| **4-** | **C** | 1. Üretim ve yönetimde toprağın önemini tarihten örneklerle açıklar.  |
| **5-** | **B** | **4.** Vakıfların çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rolüne tarihten ve günümüzden örnekler verir.  |
| **6-** | **D** | **3**.Tarihten ve günümüzden örnekler vererek üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir |
| **7-** | **D** | **2.** Kaynakların, ürünlerin ve ticaret yollarının devletlerin gelişmesindeki önemine tarihten ve günümüzden örnekler verir |
| **8-** | **A** |  |
| **9-** | **B** | **4.**15–19. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkilerini fark eder.  |
| **10-** | **B** | **5.**Tarihsel süreçte düşünceyi ifade etme ve bilim özgürlüklerini bilimsel gelişmelerle ilişkilendirir. |
| **11-**  | **A** | **3.** Türk ve İslam devletlerinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını değerlendirir.  |
| **12-** | **D** | 2.İlk yazı örneklerinden yola çıkarak yazının kullanım alanlarını ve bilgi aktarımındaki önemini fark eder.  |
| **13-** | **B** | **1.** İlk uygarlıkların bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkılarına örnekler verir.  |
| **14-** | **A** | 6. Osmanlı, Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark eder.  |
| **15-** | **C** | 5.Osmanlı toplumunda hoşgörü ve birlikte yaşama fikrinin önemine dayalı kanıtlar gösterir.  |
| **16-** |  **D** | 3. Osmanlı Devleti'nin fetih ve mücadelelerini Osmanlıda ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir. |
| **17-** | **A** |  4. Osmanlı Devleti'nin fetih ve mücadelelerini Osmanlıda ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir.  |
| **18-** | **C** | 4. Osmanlı Devleti’nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı’da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir. |