|  |  |
| --- | --- |
| **6.SINIFLAR SEÇMELİ OKUMA BECERİLERİ DERSİ 2.DÖNEM 1.SINAVI** | **ALDIĞI PUAN:** |
| **ADI SOYADI: SINIF: 6 /… NO:** |

**Yemeğin Buğusuna Akçenin Sesi**

Nasreddin Hoca fıkralarıNasreddin Hoca Akşehir'de kadılık vazifesini yürütürken karşısına iki adam çıkmış. Birisi öteden beri cimriliği ile tanınmış bir aşçı, diğeri de boynu bükük bir fakir. Aşçı sözü almış :   
- Hocam demiş, ben bu adamdan davacıyım. Dükkânın önünde fasulye pişiriyordum. Tencerenin kenarından buğusu çıkıyordu yemeğin. Bu adam elinde somunla geldi. Kopardığı lokmaları yemeğin buğusuna tutup başladı atıştırmaya. Nihayet koca bir ekmeği bitirdi. Ondan fasulye buğusunun parasını istedim, vermedi.   
Nasreddin Hoca anlatılanları dikkatlice dinledikten sonra fakire dönüp :  
- Doğru mu bunlar? diye sormuş.   
- Evet, demiş fakir adam.   
- Öyleyse para kesesini çıkar bakalım.   
Zavallı fakir kadı efendiye karşı gelememiş. İçinde üç beş akçe bulunan para kesesini Hoca' ya uzatmış. Bu sefer aşçıyı çağırmış yanına. Keseyi kulağına yaklaştırarak şıngırdatmaya başlamış. Sonra da :   
- Haydi demiş aldın işte alacağını. Aşçı :   
- Nasıl olur? diye şaşkınlığını belli etmiş. Paramı vermediniz henüz. Hoca cevap vermiş :   
- Fazla uzatma, yemeğin buğusunu satan akçenin de sesini alır elbet!

**SORULAR**

1. **Fıkrada fakir adam nasıl bir suç işlemiştir,bu durum sizce suç sayılabilir mi? ( 10 puan)**
2. **Fıkrada cimri aşçı nasıl bir insandır,neden yemeğin parasını istemiştir? (5puan)**
3. **Hoca cimri adama nasıl bir ders vermiştir? (5puan)**
4. **Fıkradan nasıl bir ders çıkarabiliriz? ( 10puan)**
5. **Aşağıda verilen metindeki boşlukları doldurunuz. (15 puan)**

…………………………………………..…………………… tarafından yazılan İstiklâl Marşı ……………………………...… tarihinde ……….. şiir arasından seçilerek milli marş olarak kabul edilmiştir. İstiklâl Marşı ………… kıtadan ve ………… dizeden oluşmaktadır. Günümüzde törenlerde söylediğimiz marşın bestesi 1930 yılında ………………………………………………… tarafından yapılmıştır.

1. **İstiklal Marşımızın altıncı dörtlüğünü yazıp bu dörtlükte şairin anlatmak istediklerini birkaç cümleyle ifade ediniz. ( 20 puan)**

**Altıncı Dörtlük:**

**www.HangiSoru.co**

**Açıklaması:**

1. Ne kadar ………… olursak olalım, bunu…………… sevdiklerimiz yoksa mutlu olamayız.

**Bu cümlede boş bırakılan yerlere aşağıdaki sözcüklerden hangileri gelmelidir? ( 5P)**

A) girişken – gösterecek B) çalışkan – söyleyecek C) düşünceli – dinleyecek D) başarılı – paylaşacak

1. sadece

2. kişiler

3. mutluluğa

4. düşünen

5. kendini

6. erişemezler

1. **Yukarıdaki numaralandırılmış sözcüklerle kurallı ve anlamlı cümle oluşturursak sıralama nasıl olur**? ( 5P)

A) 5 - 4 - 2 - 1 - 3 - 6

B) 1 - 6 - 5 - 4 - 2 - 3

C) 1 - 5 - 4 - 2 - 3 - 6

D) 5 - 4 - 2 - 3 - 6 – 1

1. “Ödevlerini ......... yapması ......... olmasını sağlıyor.” **cümlesinde boş bırakılan yerlere getirilecek en uygun sözcük çifti aşağıdakilerden hangisidir? (5p)**

A) günü gününe - başarılı

B) akşam - sakin

C) hızlı - hatasız

D) rahat – dikkatli

1. Bugün o kadar neşeliydi ki ............... .

**Yukarıdaki cümlenin anlamsal bütünlüğüne dikkat edildiğinde aşağıdaki deyimlerden hangisiyle tamamlanması uygun olur? (5p)**

A) hop oturup hop kalkıyordu

B) etekleri tutuşmuş

C) ağzı kulaklarına varmıştı

D) akla karayı seçmişti

BAŞARILAR ☺